# Lección 4




# ¡Ahora veo!

**Servicio** | **Servicio es mostrar a otros que Jesús los ama.**

**Referencias:** Juan 9:1-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 435-441.
**Versículo para memorizar:** "Una cosa sé, que habiendo... sido ciego, ahora veo" (Juan 9:25).
**Objetivos**
**Que los niños:**
Conozcan que cuando hablamos de las cosas buenas que hace Jesús por nosotros ayudamos a otras personas a amarlo también.
Se sientan agradecidos porque Jesús nos da muchas bendiciones.
Respondan contando a otros acerca de todas las cosas buenas que Jesús ha hecho por nosotros.

**Mensaje**



**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

## La lección bíblica de un vistazo

Jesús sana a un hombre que ha estado ciego toda su vida. Ahora, el hombre por primera vez puede ver. Está tan feliz, que les cuenta a todos lo que Jesús ha obrado por él. Aun cuando la gente le dice que se calle, él sigue contándoles acerca de Jesús. Les cuenta a sus vecinos, y algunos de ellos lo llevan a los gobernadores judíos, que no quieren creer que Jesús puede sanar. Preguntan a sus padres, y ellos tienen miedo de decir la verdad. Pero el hombre les cuenta a todos que Jesús lo ha sanado.

### Esta lección trata sobre el servicio

Dios ha hecho tantas cosas maravillosas por nosotros, que a veces queremos compartir esas buenas noticias con la gente. Una manera de servir a Dios y, a la vez, ayudar a otros a aprender acerca de él es contándoles acerca de las buenas cosas que Dios ha hecho por nosotros.

### Enriquecimiento para el maestro

"La obra realizada a favor de su hijo había convencido a los padres [del ciego]; sin embargo, respondieron:

'Sabemos que éste es nuestro hijo, y que nació ciego; mas cómo ve ahora, no sabemos...'

"El ciego rebosaba gozo y gratitud; contemplaba las maravillas de la naturaleza y se llenaba de deleite ante la hermosura de la tierra y del cielo. Relataba libremente su caso" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 438, 349).

### Decoración de la sala

Coloque las figuras de personas que ayudan, como ayudando a cruzar la calle, colaborando en la casa, etc.

# Vista general del programa

| Sección de la lección | | Minutos | Actividades |
|---|---|---|---|
| | Bienvenida | | |
| 1 | Actividades de preparación | Hasta 10 minutos | A. Caja de pedidos de oración<br>B. Pásalo |
| ♫ | Oración y alabanza* | Hasta 10 minutos | Confraternización<br>Misiones<br>Ofrendas<br>Oración |
| 2 | Lección bíblica | Hasta 20 minutos | Vivenciando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar |
| 3 | Aplicación de la lección | Hasta 15 minutos | Cuéntaselo a otro |
| 4 | Compartiendo la lección | Hasta 15 minutos | Dibújalo |

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

# Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos al entrar. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, acerca de qué están felices o tristes. Anímelos a compartir algo acerca de la lección que estudiaron la semana anterior. Hágalos comenzar con la Actividad de preparación que haya elegido.



# Actividades de preparación

## A. Caja de pedidos de oración

Continúe la actividad de la semana anterior. Reparta círculos de papel (10-12 cm de diámetro).

Diga: **Dibujen en sus círculos a alguien que necesita ayuda o alguien a quien quieren contarle acerca de Jesús. Un ayudante los guiará para que escriban su nombre en la parte de atrás y también el nombre de la persona por quien quieren orar. Después, doblen sus círculos y colóquenlo en la caja de pedidos de oración.**

### Análisis

**¿Quién quiere contarnos acerca de la persona por quien desean que oremos hoy?** Conceda tiempo para que respondan. **Esta semana vamos a hablar acerca de cómo servimos a Jesús cuando contamos a otros acerca de lo que él ha hecho por nosotros. Nuestro mensaje para hoy es:**

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

**Repítanlo conmigo.**

## B. Pásalo

Que los niños se sienten o se paren en un círculo para que estén lo suficientemente cerca como para susurrarle al que está al lado. Únase al círculo y diga: **Vamos a jugar al "Pásalo". Cuando la persona que está a tu lado te dice algo, tú le vas a repetir al que está del**

**otro lado lo mismo. Cuando todos hayan escuchado el mensaje, nos detendremos.**

Comience susurrándole al niño que está a su derecha: "**Jesús es mi amigo**". Asista según sea necesario, para que el mensaje siga pasando por el círculo.

### Análisis

**¿Qué se dijeron? ¿Todos en el círculo escucharon el mensaje? ¿Por qué?** (Porque nos lo dijimos.) **¿Cómo se sintieron al contarle a alguien que Jesús es su amigo? ¿Fue fácil o difícil? ¿A quién más podrían contarle acerca de su amigo Jesús? ¿Qué más podrían contarle de Jesús? Nuestro mensaje para hoy dice:**

---

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

---

**Repítanlo conmigo.**



## Lección bíblica

### Vivenciando la historia

**Materiales**
- *Vestimentas de los tiempos bíblicos, bastón para caminar, papel, plástico azul, sillas, mesa, púlpito o altar.*

**Preparación de la escena:** Despeje un espacio amplio, para que todos participen. En un rincón de la sala estará la calle donde pedía ayuda el mendigo; el otro será el estanque de Siloé; otro será la sinagoga, y el otro lado será la casa del ciego.

Puede disponer un lugar sobre el piso, con papel o plástico azul, para el estanque, algunas sillas y mesas para la casa, y un fondo para representar la sinagoga.

*Personajes*: hombre ciego, Jesús, amigos del ciego, vecinos, padres del ciego, gobernadores judíos. Solicite voluntarios para cada parte.

Todos pueden participar, ya sea como vecinos o gobernadores judíos. Pida a los niños que escuchen lo que leerá y que realicen los movimientos que describirá. Puede ser que necesite ayudar un poco y alentarlos, al principio. Algún niño mayor o un adulto puede representar el personaje de Jesús y/o el ciego.

### Historia

*Narrador:* Cierto día, Jesús se encontró con un joven que había nacido ciego. Estaba sentado al lado del camino, pidiendo a la gente que le diera algo de dinero. Jesús sintió compasión por él; entonces, Jesús escupió en el suelo para formar un poco de lodo, y lo colocó sobre los ojos del hombre.

*Jesús:* Ve y lávate en el estanque de Siloé.

*Narrador:* Así que el hombre fue y se lavó. ¡Tan pronto como enjuagó el barro de sus ojos, pudo ver!

*Ciego:* ¡Puedo ver! ¡Puedo ver!

*Narrador:* ¡Estaba muy feliz! Les contó a todos los que encontró lo que le había ocurrido. Su familia se sorprendió mucho cuando regresó a su casa y lo encontraron curado. Era como una persona diferente; es más, los vecinos ni siquiera estaban seguros de que fuera el mismo hombre.

*Vecino 1:* ¿No es éste el hombre que solía sentarse y pedir limosna?

*Vecino 2:* Sí, es él.

*Vecino 3:* No, sólo se parece a él.

*Ciego:* ¡Soy el que estaba ciego! El hombre al que llaman Jesús hizo un poco de barro y me lo colocó sobre los ojos. Me dijo que fuera al estanque de Siloé y me lavara. Así que me lavé, y ahora puedo ver. ¡Los puedo ver! ¡Puedo ver los árboles y los pájaros! ¡Qué maravilloso que Jesús me haya sanado!

*Narrador:* Los vecinos tomaron del brazo al hombre que había estado ciego y lo llevaron hasta donde estaban los gobernantes judíos. Pero éstos no querían creer que Jesús hubiera hecho que ahora pudiera ver; y tampoco querían que nadie más estuviera diciendo que Jesús había hecho un milagro. Por eso, mandaron a llamar a sus padres.

*Gobernador judío a los padres:* ¿Es éste su hijo? ¿Es éste el que dicen que nació ciego? ¿Cómo es esto de que ahora puede ver?

*Narrador:* Los padres de este hombre tenían miedo de los gobernantes judíos, y no querían responder. Pero algo tenían que decir.

*Padres:* Sí, éste es nuestro hijo. Sabemos

# Oración y alabanza

### Confraternización

Informe las alegrías y las tristezas de los alumnos de acuerdo con lo que le contaron en la puerta al entrar (si es apropiado). Conceda tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre si hay cumpleaños, eventos especiales o logros. Reciba cariñosamente a todas las visitas. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

### Misiones

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

**Eso es lo que hacen nuestros misioneros en otros países. Nuestra historia misionera trata acerca de...**

Utilice el relato de *Misión* para niños o alguna otra historia misionera.

### Ofrendas

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

Cantar: Somos ayudantes (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 101). Pueden cantar la segunda estrofa con esta letra:

*Damos nuestra ofrenda,*
*¡ayudamos!*
*Para que otros niños*
*conozcan a Jesús.*

### Oración

**(Nombre del niño), por favor, busca uno de los círculos de nuestra caja de pedidos de oración.** (La maestra lee el pedido de oración y conversa acerca de orar por esa persona o necesidad)

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

Ore, y pida a los niños que repitan después de usted: "**Gracias, Jesús, por ayudar a la gente en todo el mundo. Amén**".

que nació ciego. Pero cómo puede ver ahora o quién abrió sus ojos, no lo sabemos. Pregúntenle; él hablará por sí mismo.

*Narrador:* Pero este joven no les tenía miedo a los gobernantes judíos. Estaba muy agradecido porque Jesús había hecho algo tan bueno por él, y no se quedaría callado.

*Ciego:* Sí, he sido ciego toda mi vida, hasta hoy. El hombre al que llaman Jesús hizo un poco de lodo y me lo puso sobre los ojos. Luego, me dijo que fuera al estanque de Siloé y me lavara. Así que fui, y me lavé, y ahora puedo ver.

*Narrador:* Los líderes judíos echaron al hombre de la sinagoga. Uno de los vecinos fue hasta donde estaba Jesús y le contó lo que había sucedido. Cuando Jesús lo oyó, fue a buscar al hombre. Por primera vez el hombre vio a quien lo había sanado; vio la sonrisa de Jesús y le sonrió también. Entonces, el hombre se arrodilló delante de Jesús.

*Ciego:* Gracias, Jesús, por sanarme. ¡Nunca olvidaré este día!

### Análisis

**En esta historia, ¿quién fue y le contó a la gente lo que Jesús había hecho? ¿Qué hizo Jesús por él? ¿Cómo creen que se sintió este joven? ¿Qué le contó el hombre a la gente? ¿Les dijo que estaba triste? ¿Les contó cuán feliz estaba? ¿Ha hecho Jesús algo por ti? ¿Cómo te sientes al contar a otros acerca de ello? Recuerda:**

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

### Estudio de la Biblia

Cante antes de abrir la Biblia: "Yo abro mi Biblia".
Abra su Biblia en Juan 9 y señale los versículos 1 al 38, y diga: **Aquí está nuestra historia para hoy en la Biblia.** Lea en voz alta los versículos 1 y 6 al 11.

### Versículo para memorizar

***Una cosa*** (Señale hacia arriba con el dedo índice)





| | |
|---|---|
| *sé* | (toque la frente) |
| *Que habiendo sido yo* | (señálese a sí mismo) |
| *ciego* | (cubra los ojos con las manos) |
| *Ahora veo* | (levante las dos manos en alto y mire hacia arriba) |
| *Juan 9:25* | (palmas juntas, luego ábralas como un libro) |

Repítalo en una secuencia rítmica varias veces, hasta que lo sepan.

**Juego "Cuéntaselo a otro"**

**Elegiré a un niño para que comience el juego. El resto nos quedaremos sentados en el piso.** Únase a los niños sentándose en el piso.

**Ahora,** (nombre a un niño) **ve y di a alguno de los niños lo que Jesús hizo por ti esta semana. Después, ese niño se pone de pie. Ahora, son dos los niños que están de pie.**



# Aplicación de la lección

**Ahora, ustedes dos irán y le contarán a alguien que está sentado algo que Jesús ha hecho por ustedes.** Los niños hacen esto. **Ahora, tiene que haber cuatro niños parados.**

Siga jugando hasta que todos estén de pie.

## Análisis

**Ahora pueden sentarse. ¿Qué pasó mientras jugábamos?** Haga todas las preguntas necesarias, similares a ésta, para que deduzcan la respuesta. Cuantos más niños contaban lo que Jesús había hecho por ellos, más niños se paraban y contaban.

**¿No es maravilloso que cuanto más contamos a otros lo que Jesús ha hecho por nosotros, más gente puede "pararse" por Jesús? Recuerden:**

---

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

---

**Vamos a decirlo juntos.**



# Compartiendo la lección

## ¡Dibújalo!

**Materiales**
- *Velas de papel, lápices de cera, de colores, fibras.*

**Jesús ha hecho muchas cosas por nosotros, y podemos contar a la gente acerca de ello. ¿Qué ha hecho Jesús por ti o por tu familia en esta semana?** (Nos ayudó a no tener miedo en la oscuridad, nos ayudó a encontrar algo perdido, etc.)

**Cada uno recibirá una vela de papel. Dibujen sobre la vela algo que muestre lo que Jesús ha hecho por ustedes esta semana. Tiene que ser algo que puedan contar después a otra persona.** Reparta los elementos y conceda tiempo para terminar el dibujo.

## Análisis

**Veo que han dibujado algunas cosas interesantes que Jesús los ayudó a hacer esta semana. ¿Con quién les gustaría compartir este dibujo?** (Anime a que den o muestren su dibujo a alguien.)

**Todos han hecho lindos dibujos sobre lo que Jesús ha hecho por ustedes esta semana. Llévenlos a casa. Muéstrenselos a alguien y cuéntenle lo que significa, para que sepa que Jesús los ha ayudado. Recuerden:**

---

**Servimos a Dios cuando les contamos a otros lo que él ha hecho por nosotros.**

---

**Digámoslo juntos nuevamente.**

**Cierre**

Cantar: "Adiós". (Ver sección Partituras.)

Ore, y que los niños repitan después de usted: "**Gracias, Jesús, por todas las cosas buenas que haces por nosotros. Ayúdanos a que las personas sepan acerca de ti. Amén**".